

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: 1º ANO A e B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO

**LEMBRANDO QUE ESTARÃO DE FÉRIAS NO PERÍODO DE
12 A 19 DE JULHO**



Prezados Pais e responsáveis!

Entraremos num período de recesso escolar (férias) entre os dias **12 a 19 de julho**. Este roteiro é para o aluno realizar no período de 20 a 23 de julho, portanto terá uma semana de descanso. No dia 23/07 será recolhido o 20º e entregue o 21º Roteiro novamente na escola.

Boas férias!

Qualquer dúvida estou à disposição novamente no dia **20 de julho** em horário de aula. Um abraço carinhoso.

Professora: Marcia e Luciana

Como vamos registrar o que aprendemos?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Ciências –Alimentação saudável e higiene dos alimentos.</p> <p>Ensino Religioso- Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da realidade e Identificar seus sentimentos.</p> <p>Geografia –Destacar aspectos positivos com trocas de convívio social e suas regras.</p> <p>História - Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros de lembranças.</p> <p>Língua Portuguesa- Sistematizar o uso da letra T e o encontro com outras consoantes; - Desenvolver a habilidade de ler e escrever palavras (consoante-consoante-vogal), identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p> <p>Matemática -utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações; reconhecer e identificar a numeração em estudo, sequência numérica até 20.</p>

ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021 - TERÇA-FEIRA

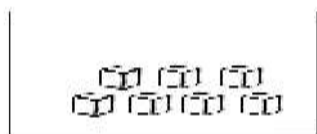
MATEMÁTICA:

UNIDADE TEMÁTICA : Números e álgebra.

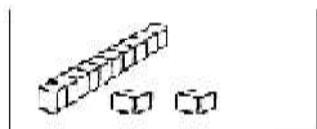
OBJETOS DE CONHECIMENTO: O conceito de número Sistema de numeração:
Números Naturais.

CONTEÚDO: Relação número/quantidade e noções de adição.

1- LIGUE A QUANTIDADE AO NÚMERO:



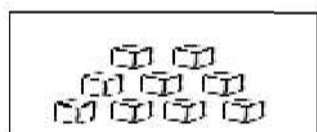
10



7



9



12

2 - ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

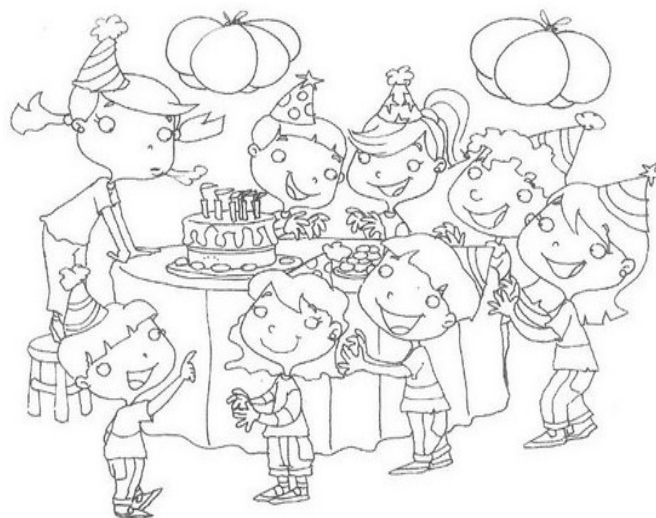
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

3 - NO SEU ANIVERSÁRIO MARIA LUIZA GANHOU UMA LINDA FESTA.



OBSERVE A FESTA E RESPONDA:

A) QUANTOS AMIGOS MARIA LUIZA CONVIDOU PARA A FESTA?

B) SE CHEGASSEM MAIS 3 CONVIDADOS, QUANTAS CRIANÇAS HAVERIA NESTA FESTA ?

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e o seu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares e seus direitos.

CONTEÚDO: Modo de vida e direito das crianças



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 10 E 11

ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)


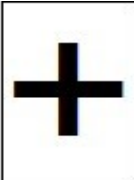

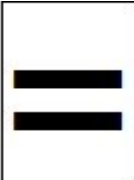

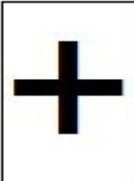

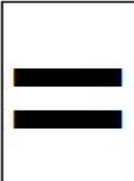

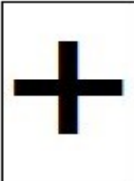

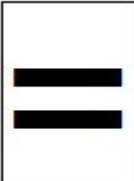

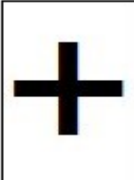

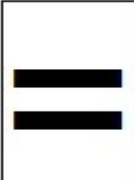

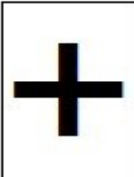

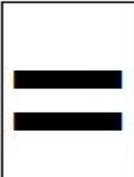
OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema/fonema/articulema, letra T.

- 1 - APRESENTAÇÃO DA LETRA T.
- 2 - VIDEO EXPLICATIVO



3- OBSERVE AS BOQUINHAS E ESCREVA A FAMÍLIA TA,TE,TI,TO,TU.

4- COMPLETE:

TA	TE	TI	TO	TU

CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Hábitos alimentares e de higiene.

CONTEÚDO: Higiene dos alimentos.



LIVRO PÁGINAS 45

ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

UNIDADE TEMÁTICA: Números e álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O conceito de número Sistema de numeração: Números naturais.

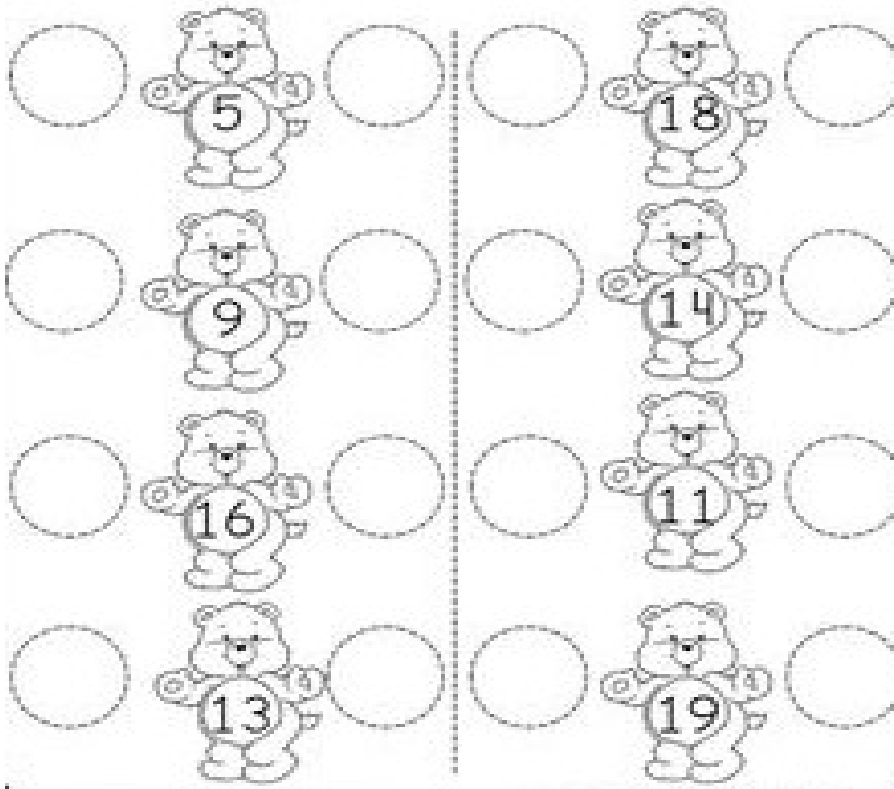
CONTEÚDO: Sequência numérica até 20.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



2- COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

QUEM É O VIZINHO?



3- CAÇA PALAVRA: ENCONTRE O NOME DOS NUMERAIS:

DEZ – ONZE – DOZE – TREZE – QUATORZE – QUINZE – DEZESSEIS –

DEZESSETE – DEZOITO – DEZENOVE.

A	V	T	F	D	E	Z	P	L	Q
O	N	Z	E	F	O	K	S	M	A
P	R	H	L	D	O	Z	E	U	G
T	R	E	Z	E	Ç	W	D	V	B
B	X	Q	U	A	T	O	R	Z	E
Q	U	I	N	Z	E	W	G	M	C
C	D	E	Z	E	S	S	E	I	S
D	E	Z	E	S	S	E	T	E	P
Z	J	X	D	E	Z	O	I	T	O
D	E	Z	E	N	O	V	E	H	Ç

ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas.

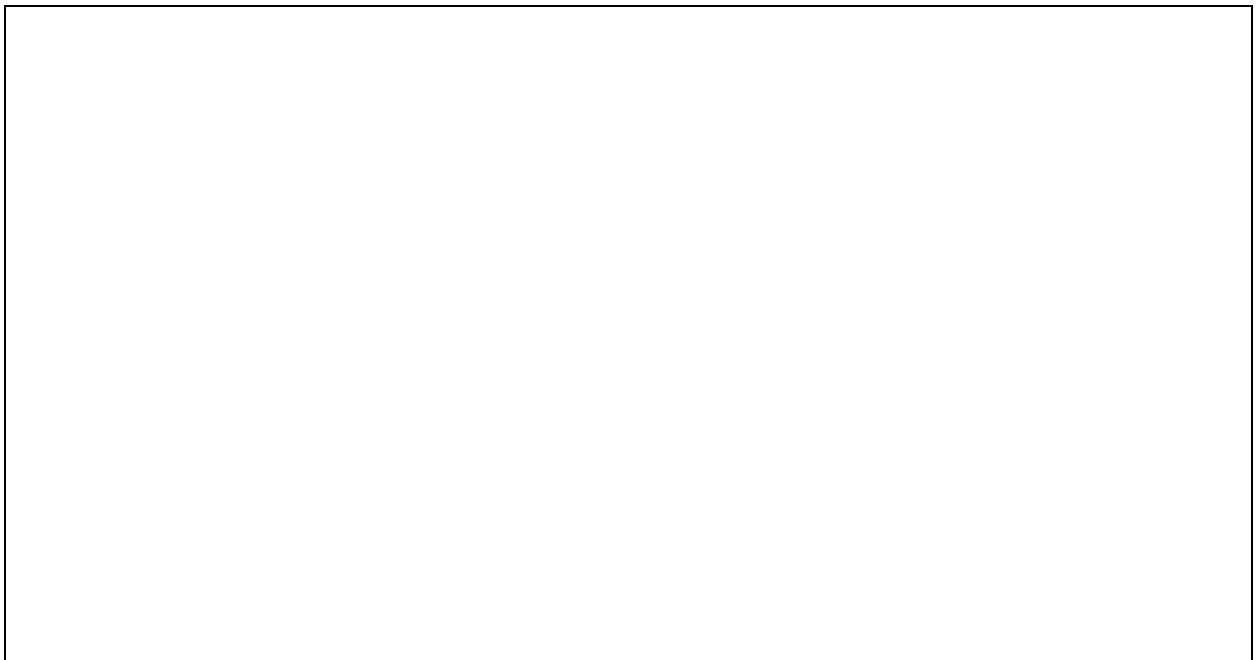
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sentimentos e lembranças memórias e saberes.

CONTEÚDO: Sentimentos

VÍDEO CORAÇÃO PALPITA – MUDE O PENSAMENTO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>

1) DESENHE OU ESCREVA UMA ATITUDE QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR:



LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Contexto de produção e de circulação.

CONTEÚDO: Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana.

1- VAMOS LER O TEXTO ABAIXO, COM A PROFESSORA (VÍDEO)

AGORA PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIU LER:

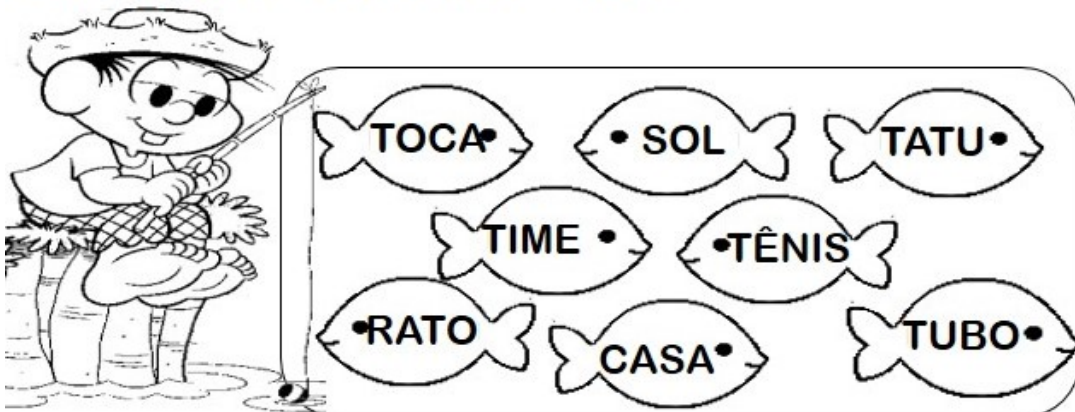
LETRA T

Alô, o tatu tá aí?
Não o tatu não tá!

Mas a mulher do tatu
tando,
é o mesmo que o tatu tá!



2. AJUDE O CHICO BENTO NA PESCARIA PINTANDO OS PEIXES
COM PALAVRAS QUE TEM A LETRA T



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA/SHIRLEI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

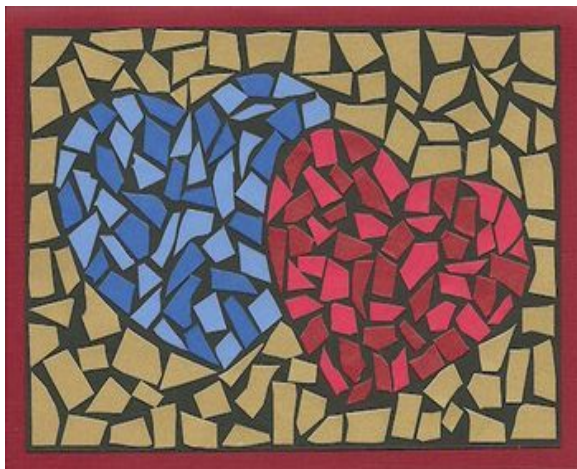
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.

ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



OBS: CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR/VILMA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

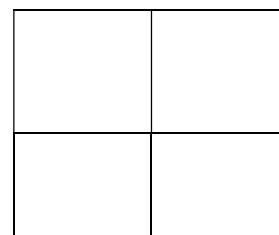
UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,
 GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANÇE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÔE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
 PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA ESILVA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO /ELIANE CUNHA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

BLACK (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 20° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: _____

JULY/____/2021.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, **ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**
